

DEMOKRATIE



Entdecker

Stellt euch vor, die Grundschülerinnen und Grundschüler sind mutige Entdecker auf einer spannenden Reise. Ihr Ziel? Das geheimnisvolle Land der Demokratie!

„Demokratie-Entdecker“ ist wie eine Schatzkarte für diese Reise.

Sie zeigt dem Personal im Ganzttag, wie sie den Kindern im Ganztagsprogramm auf spielerische Weise die Schätze der Demokratie näherbringen können.

Wie echte Forscher erkunden die Kinder nachmittags die Welt der Mitbestimmung und des fairen Zusammenlebens. Sie entdecken Regeln wie kostbare Artefakte und lernen demokratische Werte wie eine neue, aufregende Sprache.

Das Besondere: Diese Entdeckungsreise passt perfekt zum Unterricht am Vormittag. Was die Kinder tagsüber lernen, können sie nachmittags wie in einem Abenteuer erleben und ausprobieren.

So wird Demokratie nicht einfach gelehrt, sondern spielerisch erforscht und erlebt – ganz wie bei einer echten Expedition.



Es gibt viel zu entdecken!



[www.hermann-ehlers.de/
projekt/demokratie-entdecker-im-ganztag](http://www.hermann-ehlers.de/projekt/demokratie-entdecker-im-ganztag)

he
hermann ehlers

SH

Gefördert durch



Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und
Berufliche Bildung, Wissenschaft,
Forschung und Kultur

Kopiervorlagen

Grundmodul

- KV 1: Laufzettel
- KV 2: Banderole für die Bohne
- KV 3: Entdeckungsbuch
- KV 4: Bohnendiplom
- KV 5: Wahlzettel und Motivkarten
- KV 6: Urkunde

Wahlmodul A: Upcycling

- KV 7: Abfallkarten
- KV 8: Die Weltreise der Abfälle – Laufzettel

Wahlmodul B: Meinungsfreiheit

- KV 9: Stationskarten
- KV 10: Meinungsmemory
- KV 11: Meinungslupen und Laufzettel
- KV 12: Rollenkarten
- KV 13: Layout Zeitung (beschriftet und unbeschriftet)

Wahlmodul C: Gleichberechtigung

- KV 14: Wappen
- KV 15: Tierkarten



KPV 1: Laufzettel



Aufgabe	Fertig?
Papierflieger bauen mit Weitwurf	
Montagsmaler an der Tafel	
Purzelbaum schlagen	
Ein Lied singen, dass andere erraten sollen	
Ein Tier nachmachen, dass andere erraten sollen	
Ein Monster malen in einer Minute	



KPV 1: Laufzettel

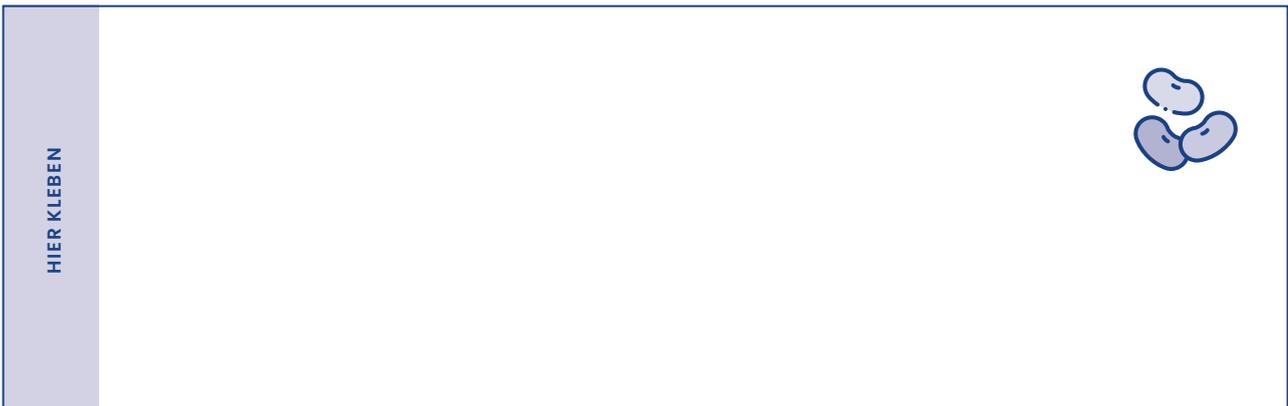


Aufgabe	Fertig?
Papierflieger bauen mit Weitwurf	
Montagsmaler an der Tafel	
Purzelbaum schlagen	
Ein Lied singen, dass andere erraten sollen	
Ein Tier nachmachen, dass andere erraten sollen	
Ein Monster malen in einer Minute	

KPV 2: Banderole für die Bohne



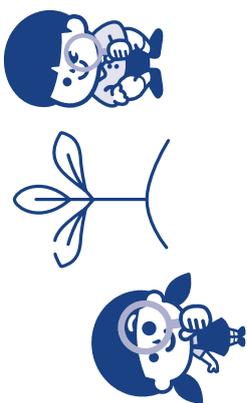
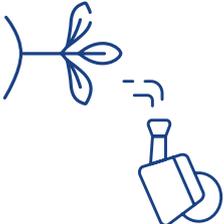
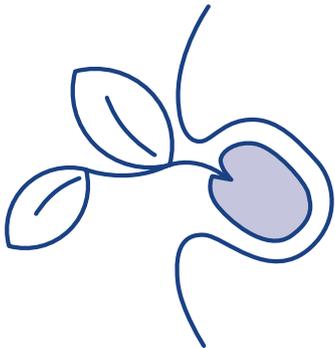
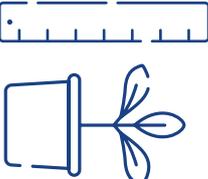
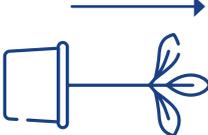
KPV 2: Banderole für die Bohne



KPV 2: Banderole für die Bohne



KPV 3: Entdeckungsbuch

<p>Das habe ich schon entdeckt:</p> <p>Das ist meine Bohne! <input type="checkbox"/> </p> <p>So groß ist meine Bohne! <input type="checkbox"/></p> <p>Welche Bohne ist am größten? <input type="checkbox"/></p> <p>Was passiert, wenn ich meine Bohne nicht gieße? <input type="checkbox"/></p>	<p>Mein Entdeckungsbuch</p>  <p>Name: _____</p> <p>Klasse: _____</p>
<p>Das ist meine Bohne!</p>  <p>So sieht meine Bohne aus:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>So groß ist meine Bohne:</p>  <p>Ergebnis: _____</p> <p>Gemessen mit: _____</p> <p>_____</p>	<p>Was passiert, wenn ich meine Bohne nicht pflege?</p> 
<p>Welche Bohne ist die größte?</p>  <p>Platz 1: _____</p> <p>Platz 2: _____</p> <p>Platz 3: _____</p>	<p>Was braucht eine Bohne zum Wachsen?</p> 

KPV 4: Bohnendiplom



Bohnendiplom

Name

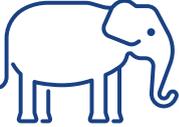
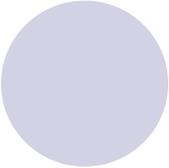
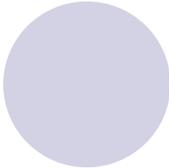
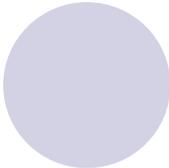
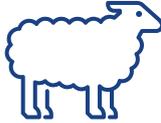
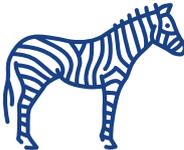
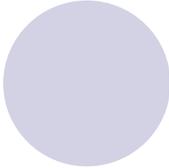
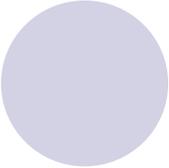
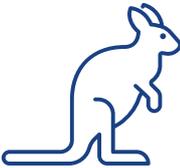
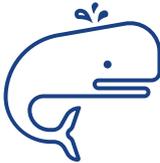
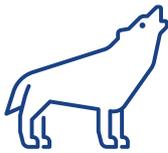
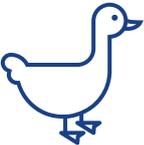
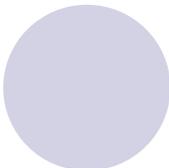
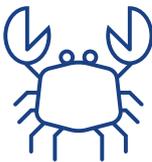
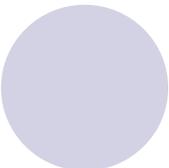
Herzlichen Glückwunsch!



DEMOKRATIE
Entdecker

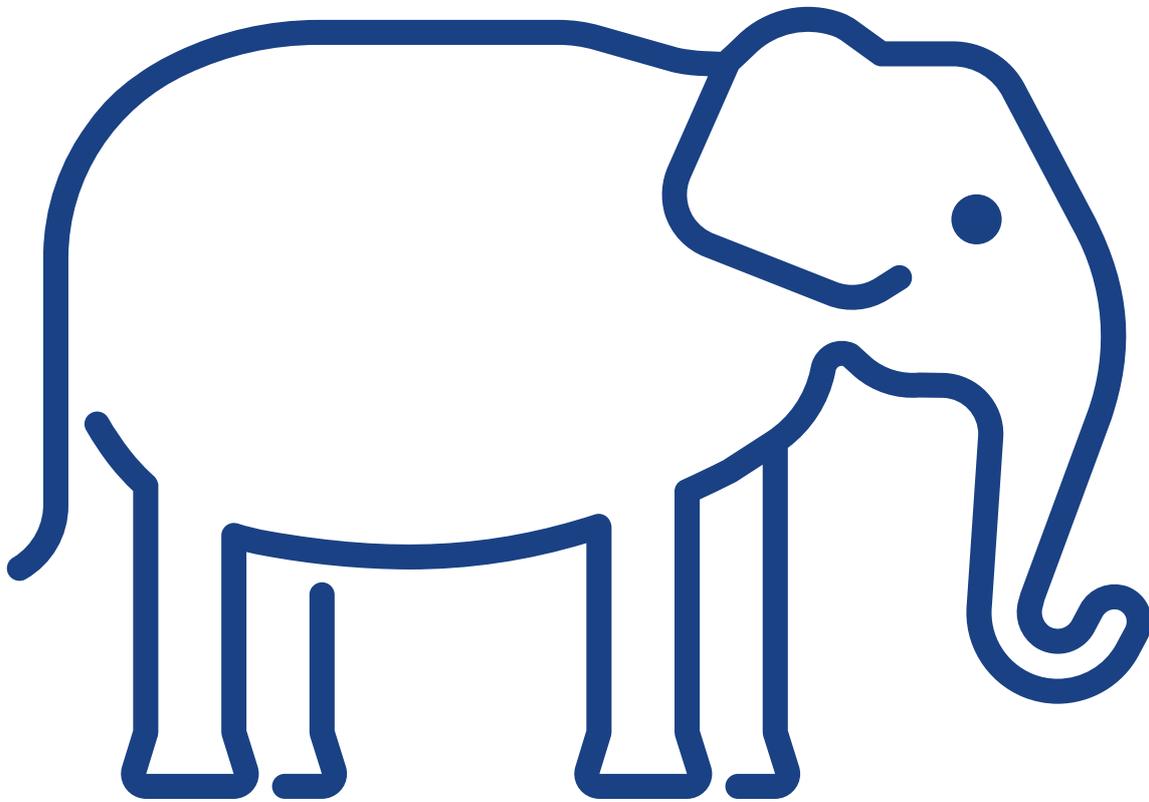
KPV 5: Wahlzettel und Motivkarten

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)

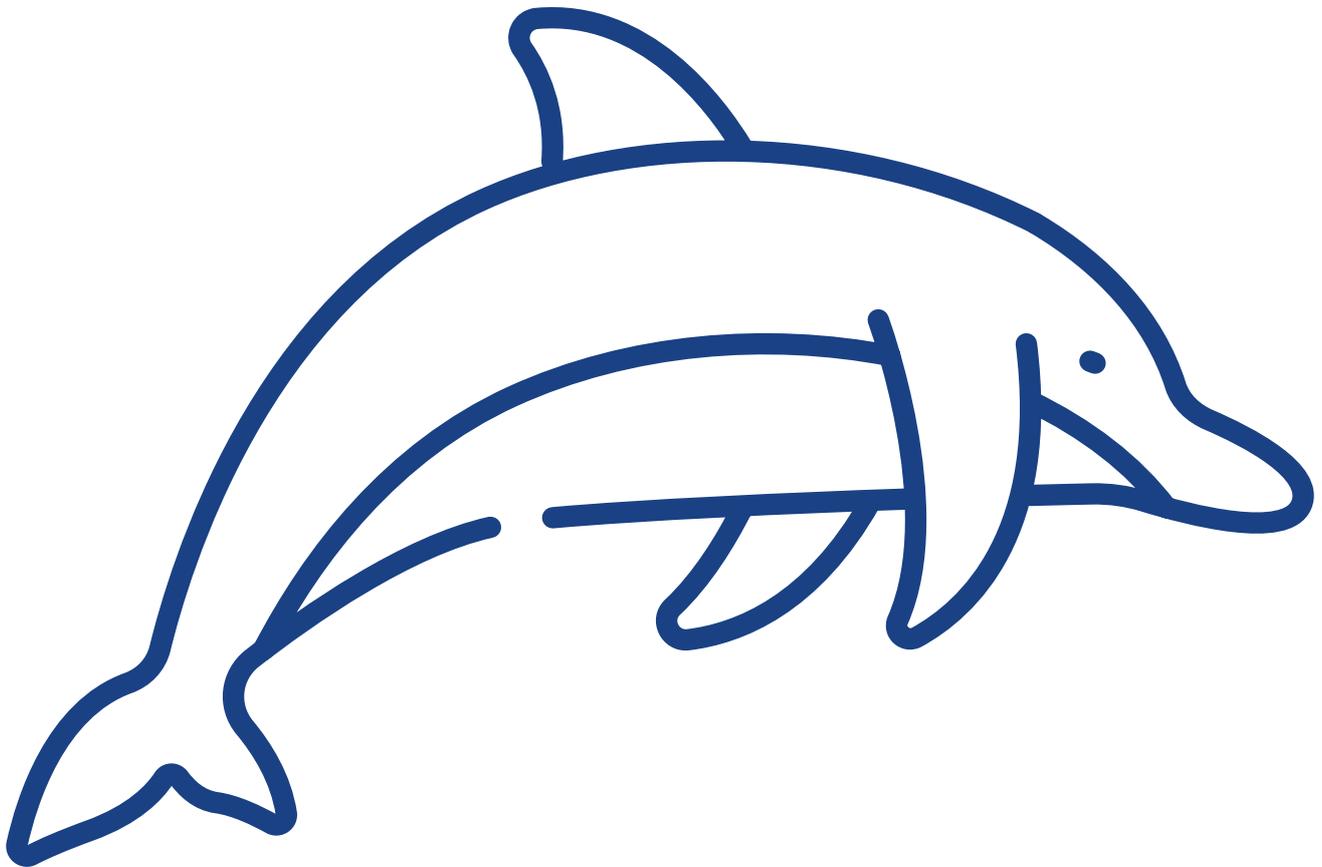
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



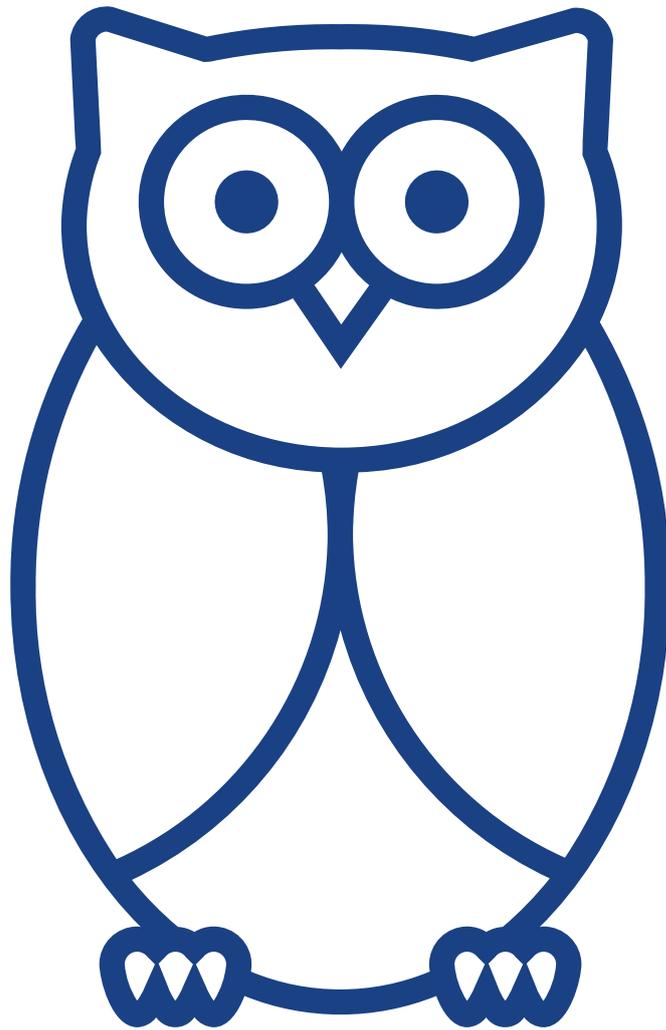
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



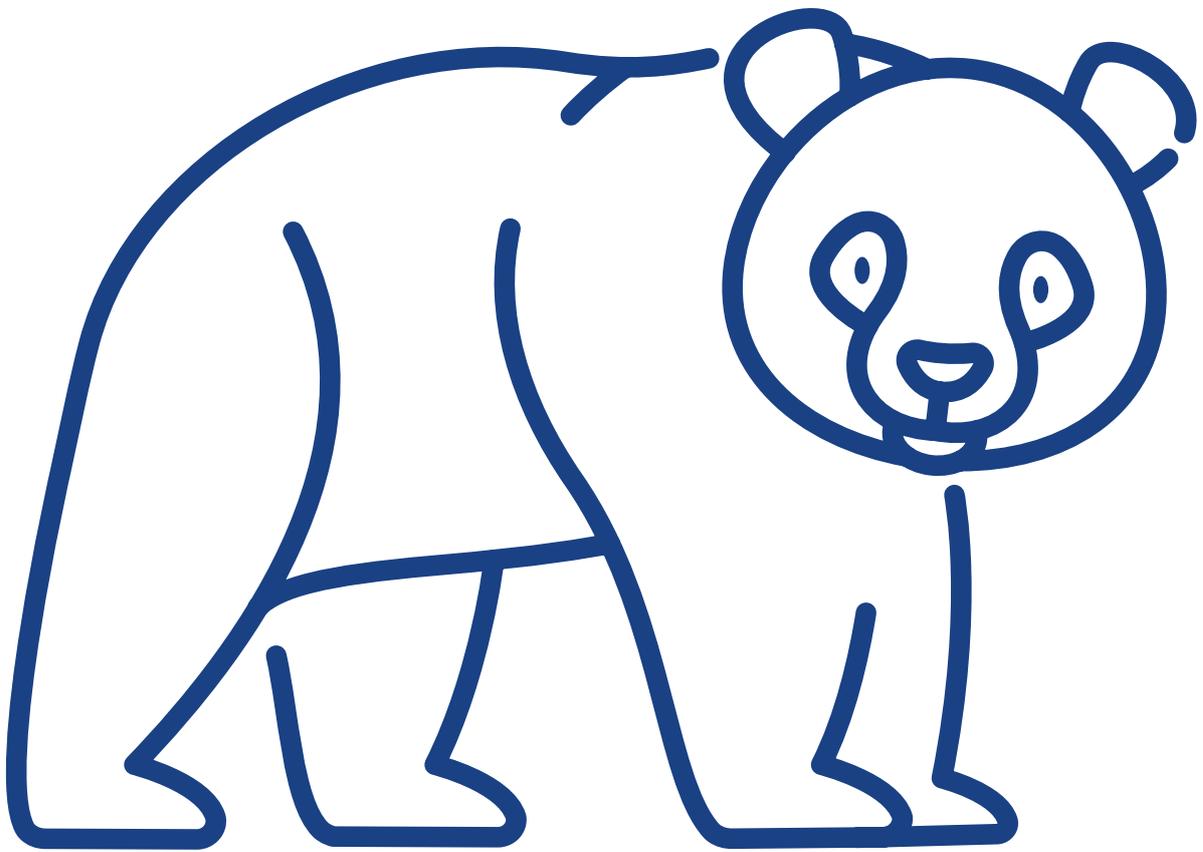
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



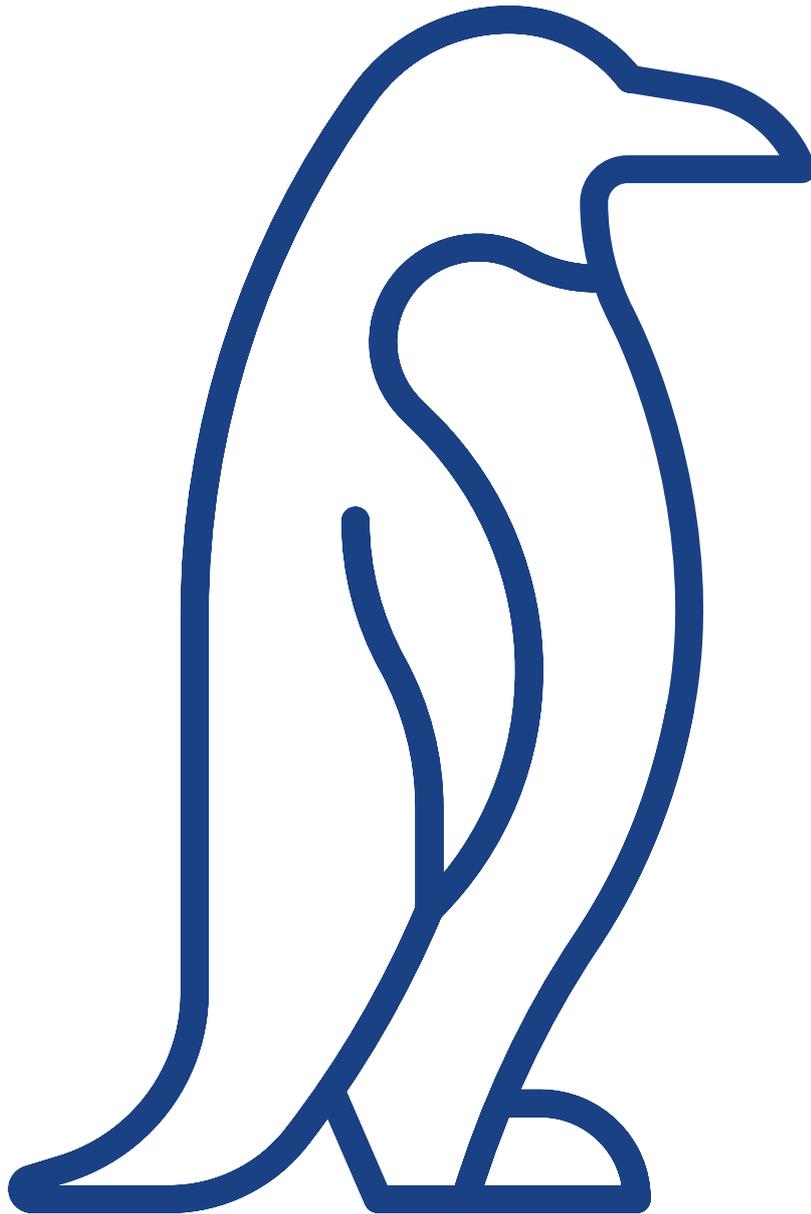
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



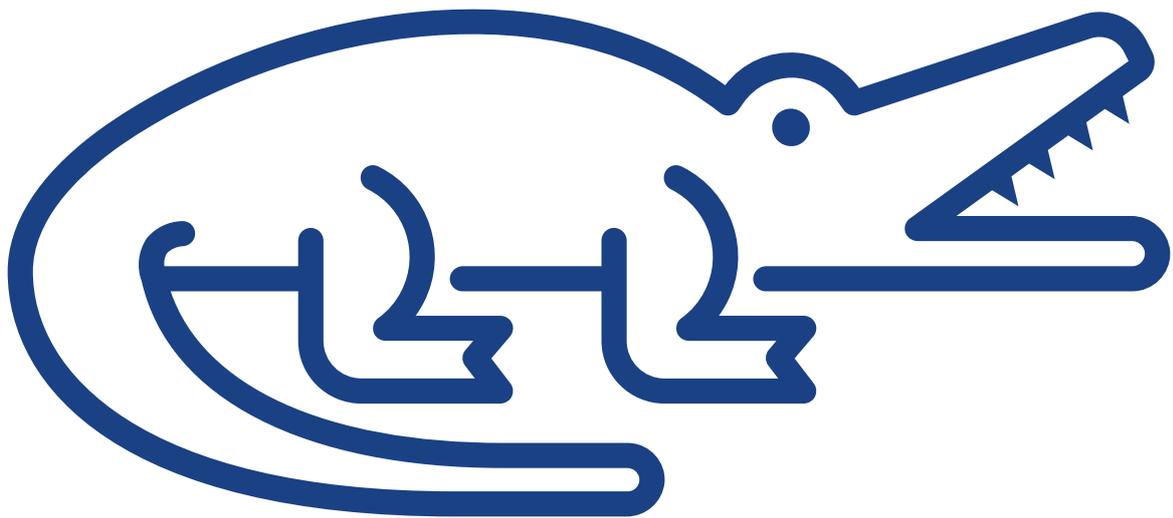
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



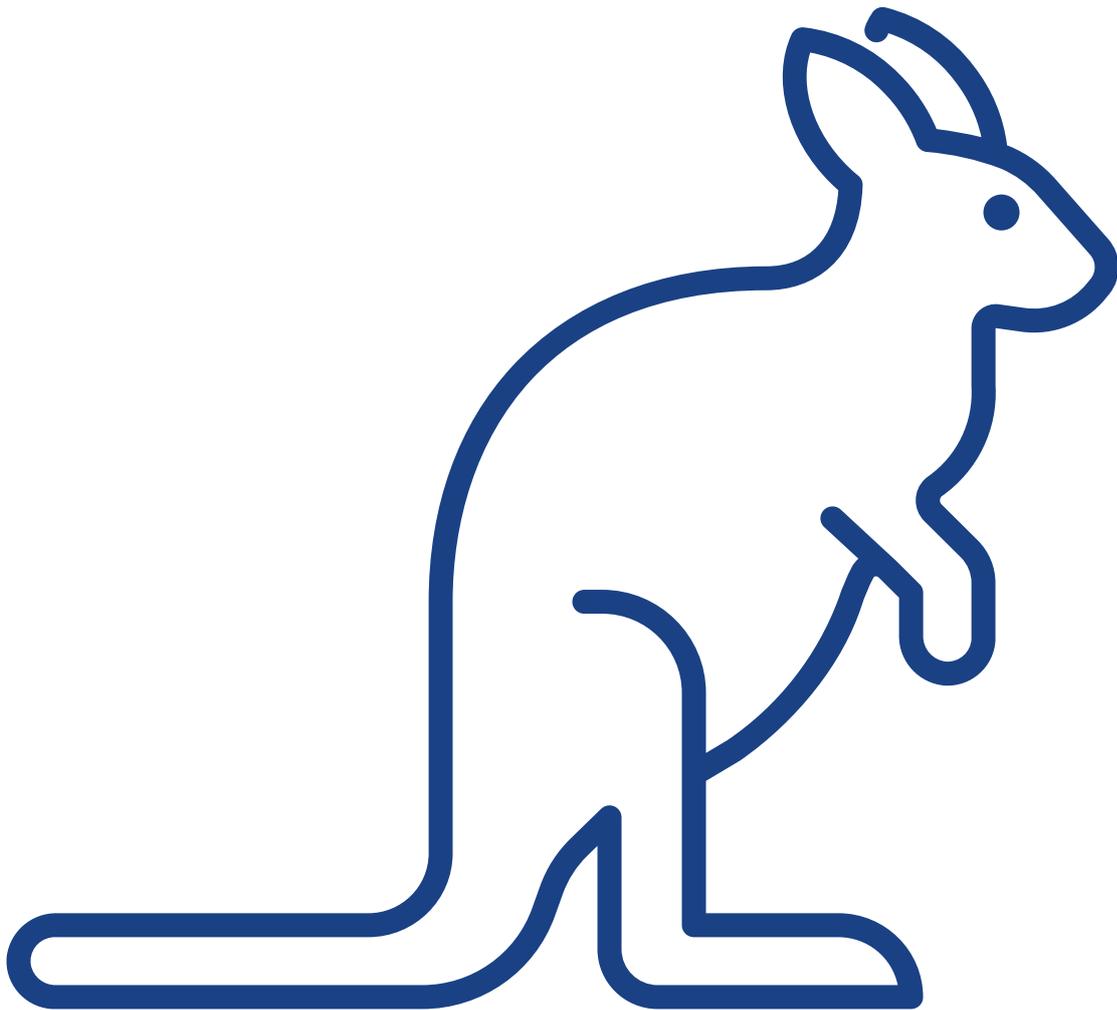
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



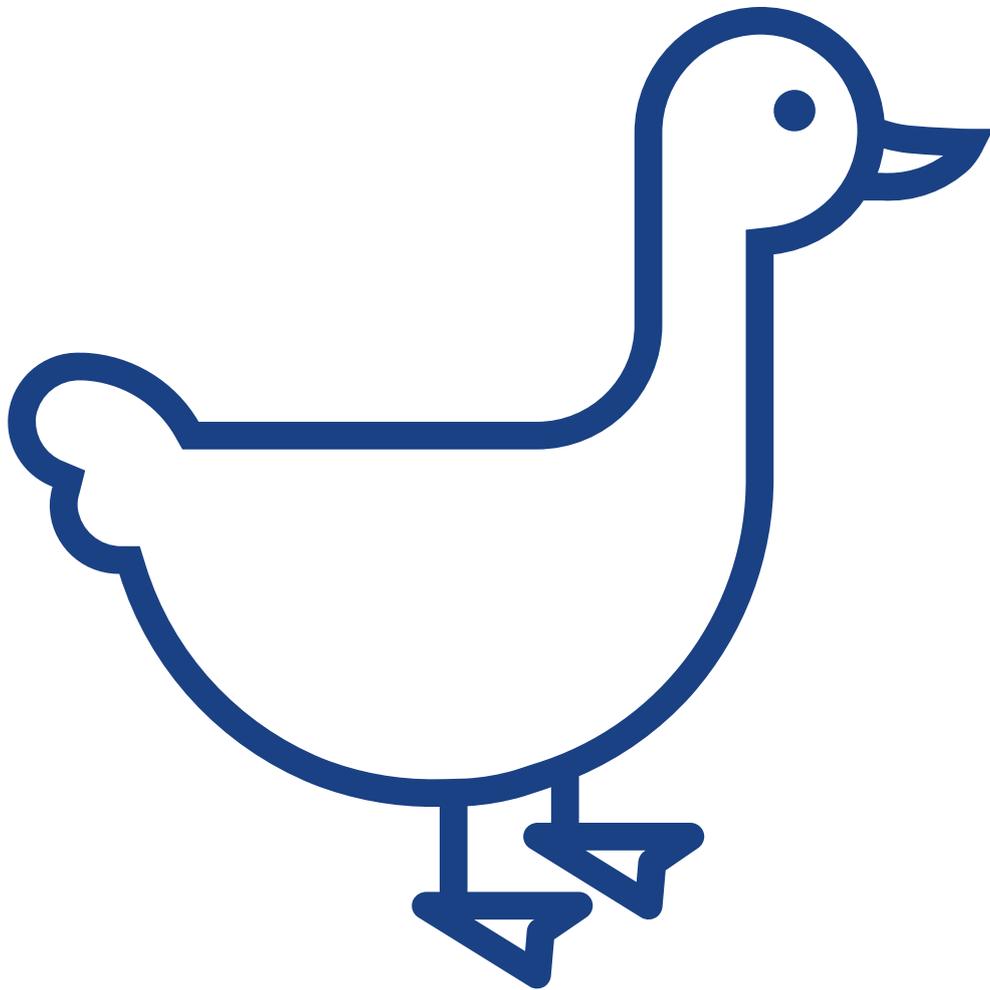
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



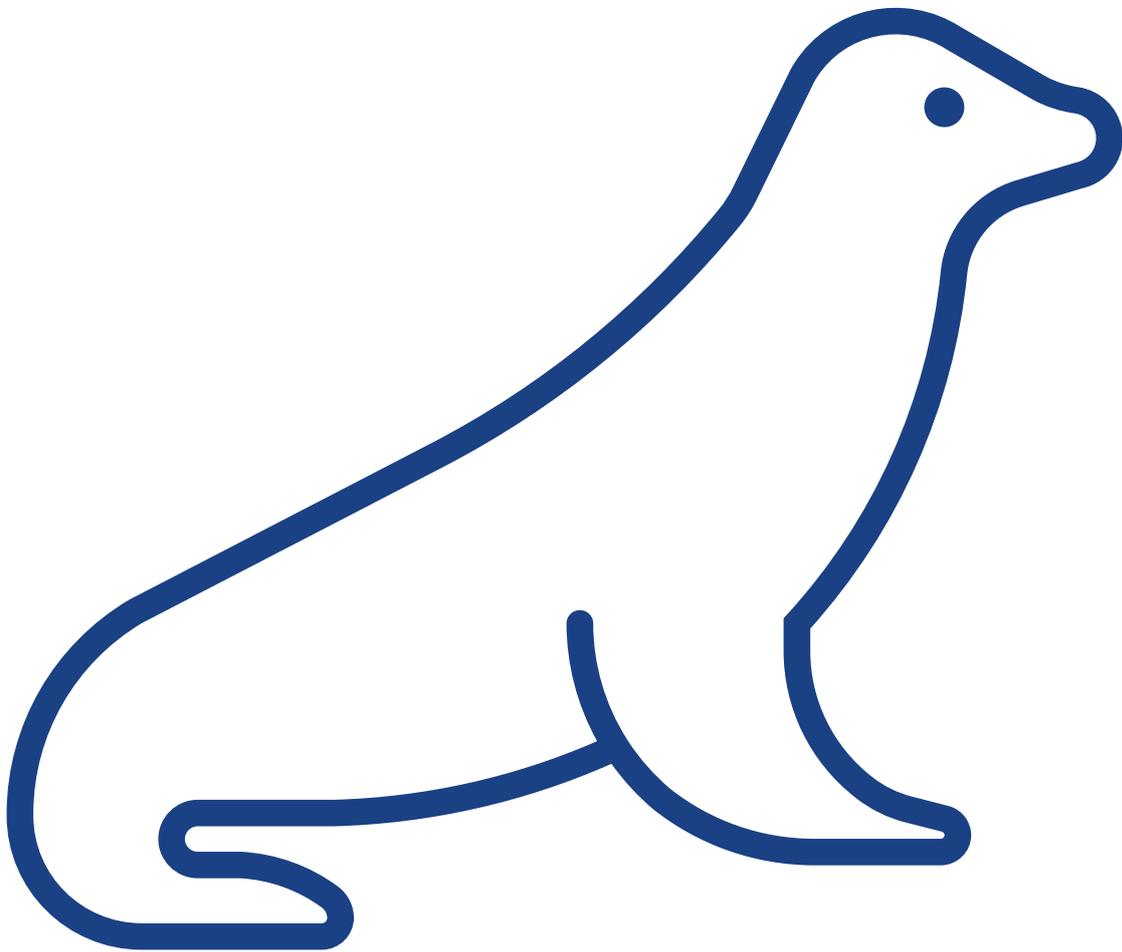
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



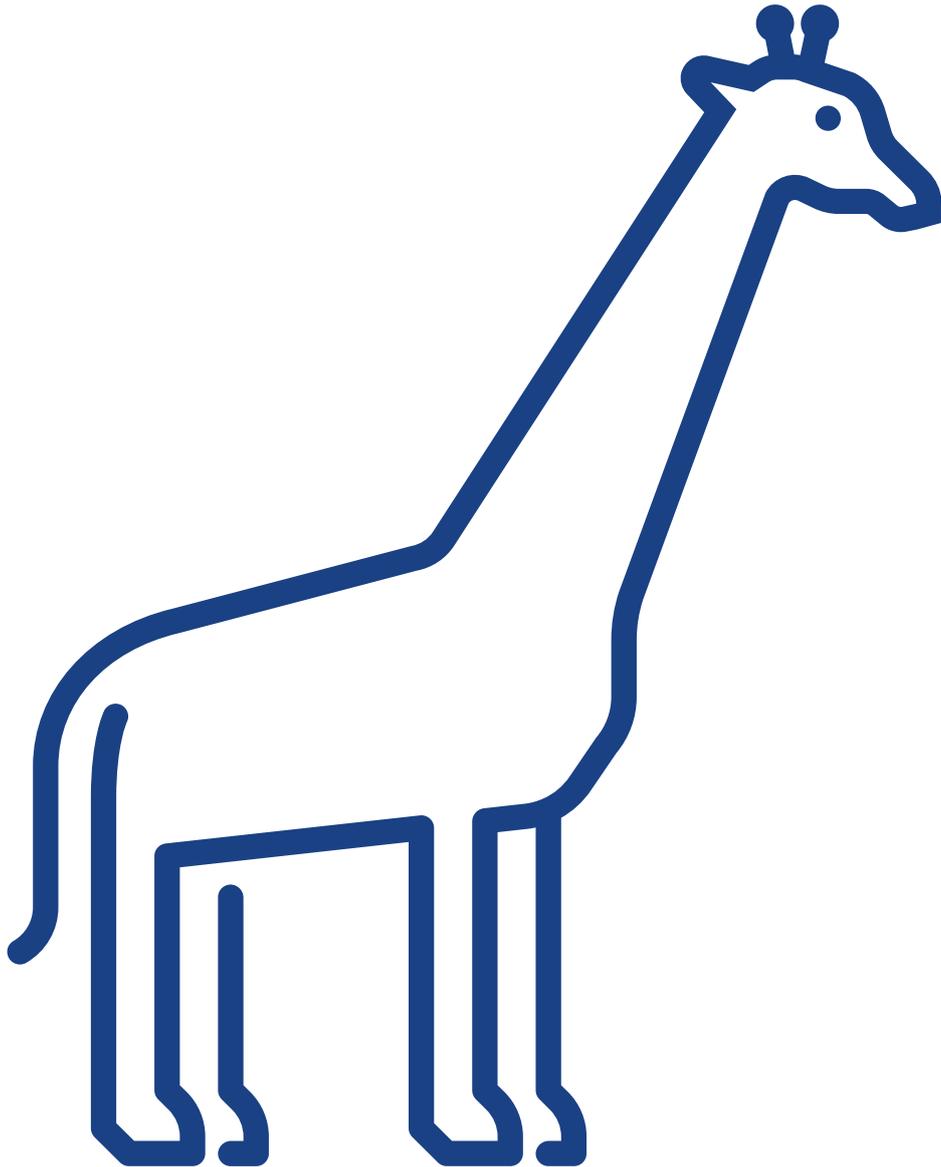
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



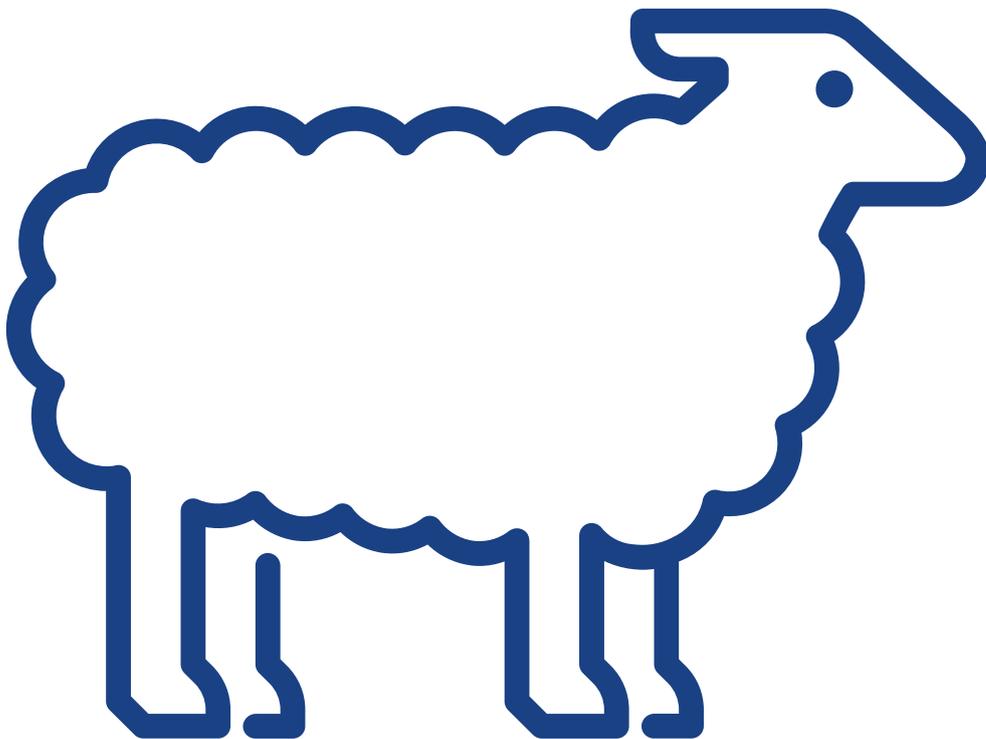
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



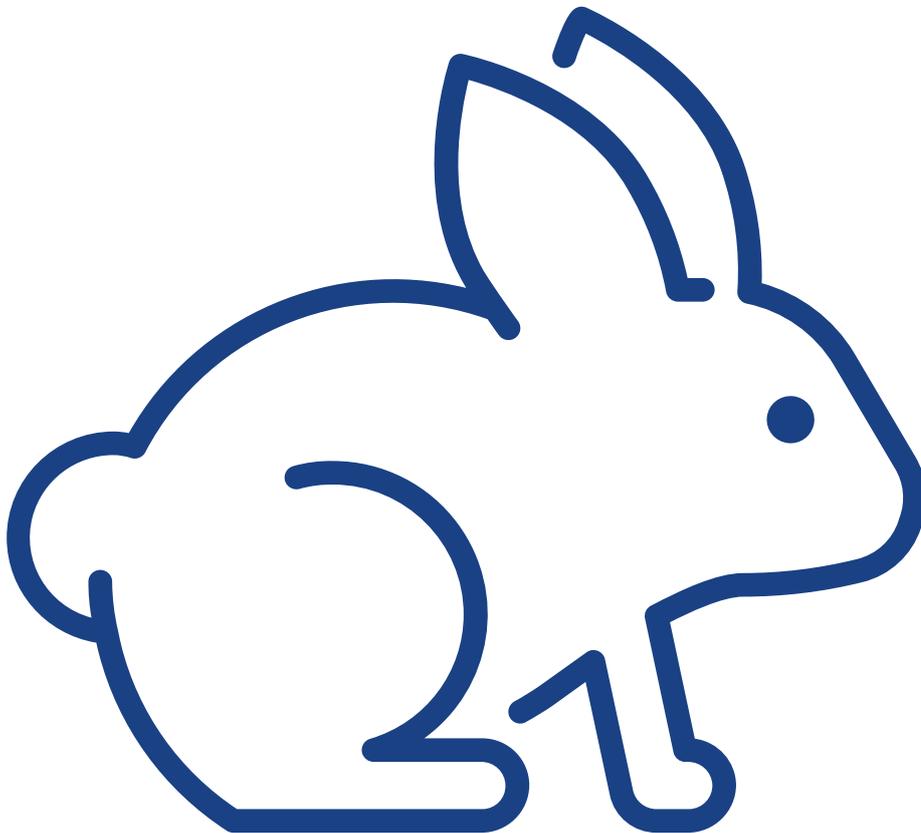
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



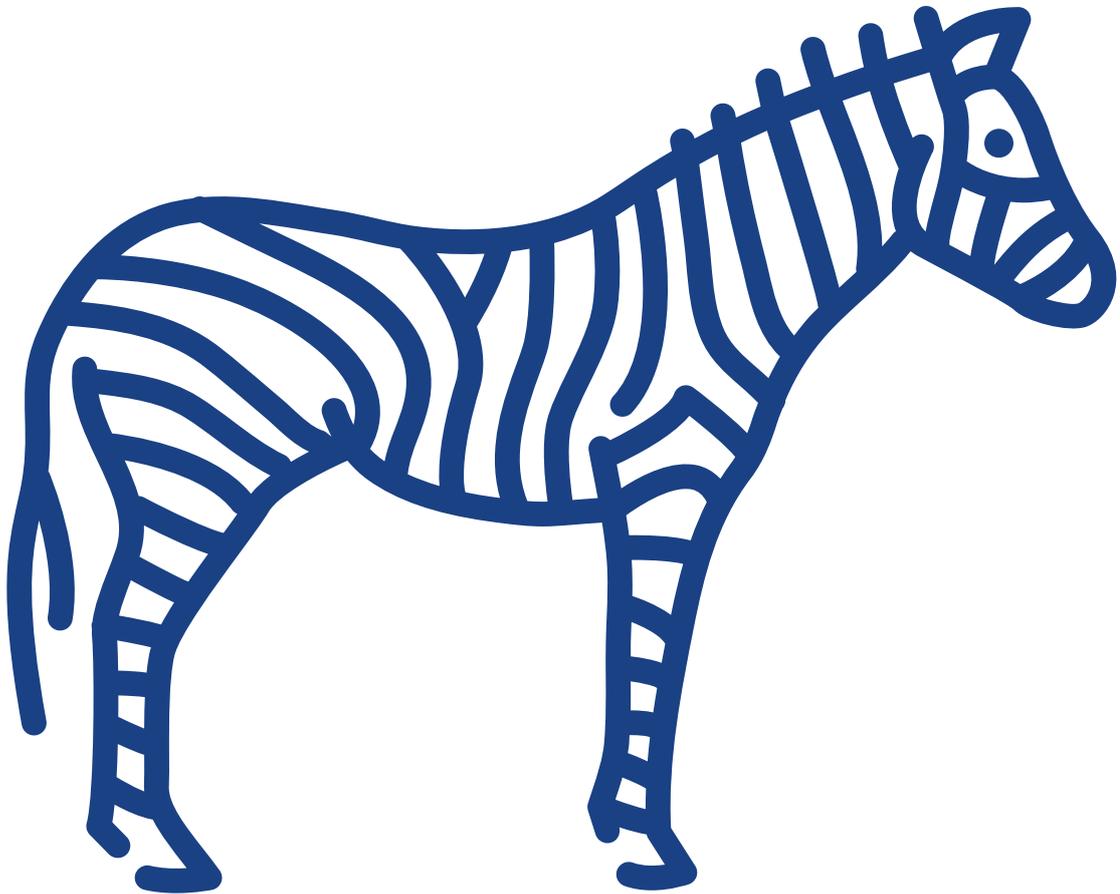
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



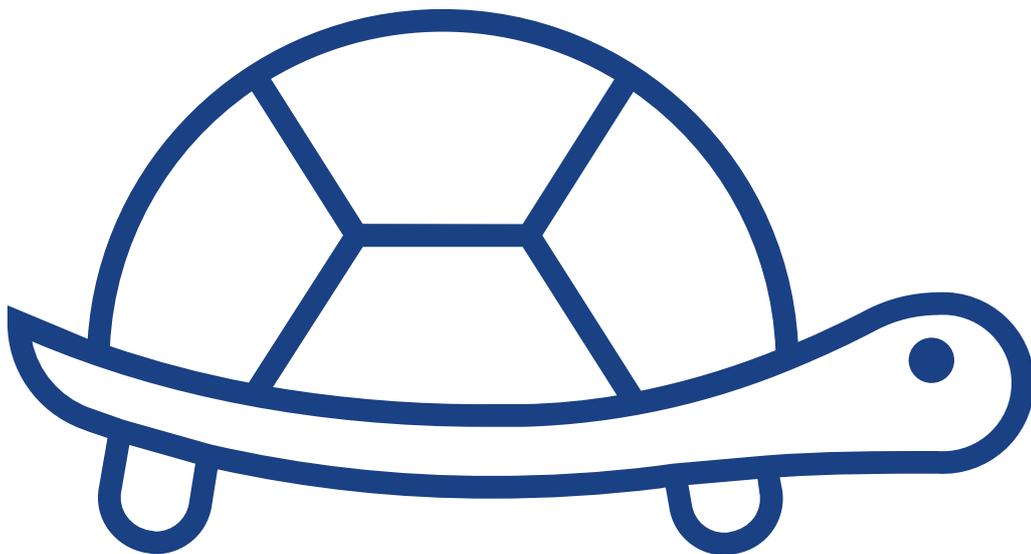
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



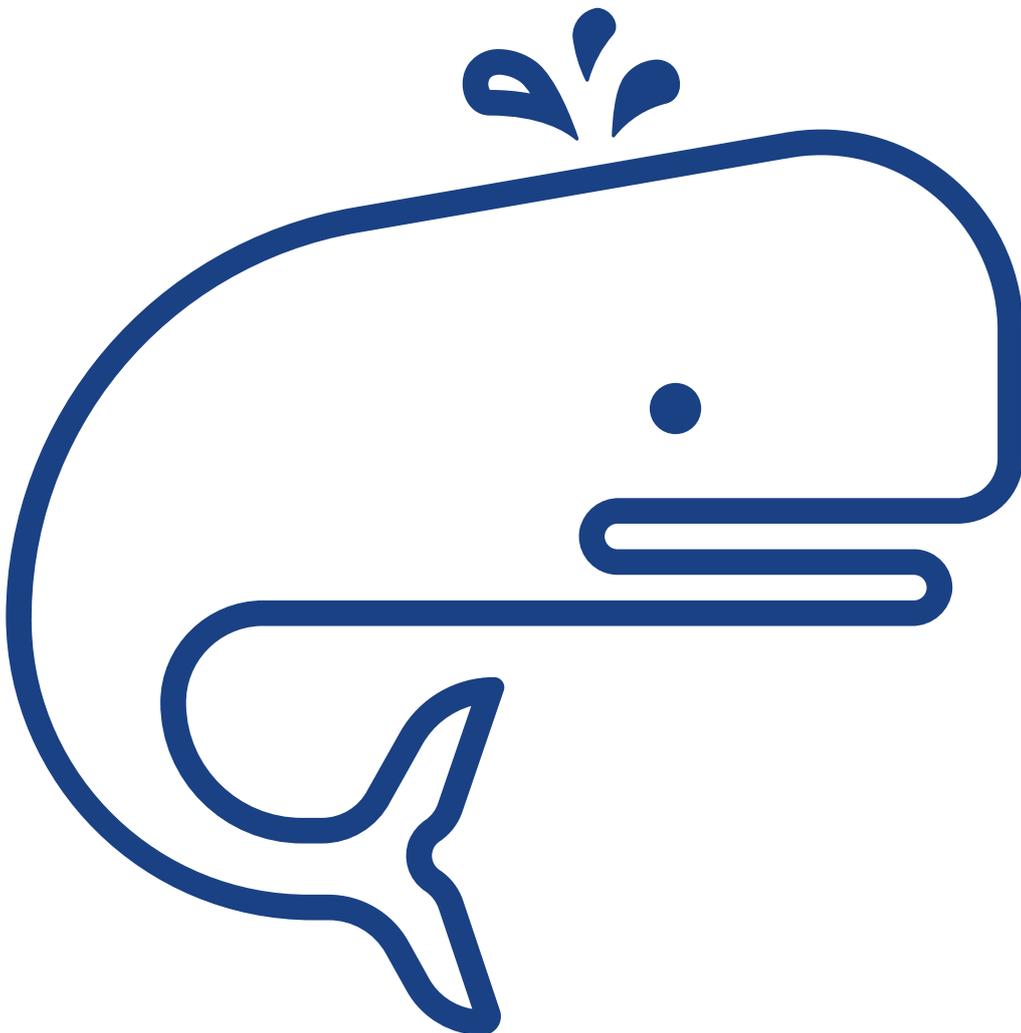
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



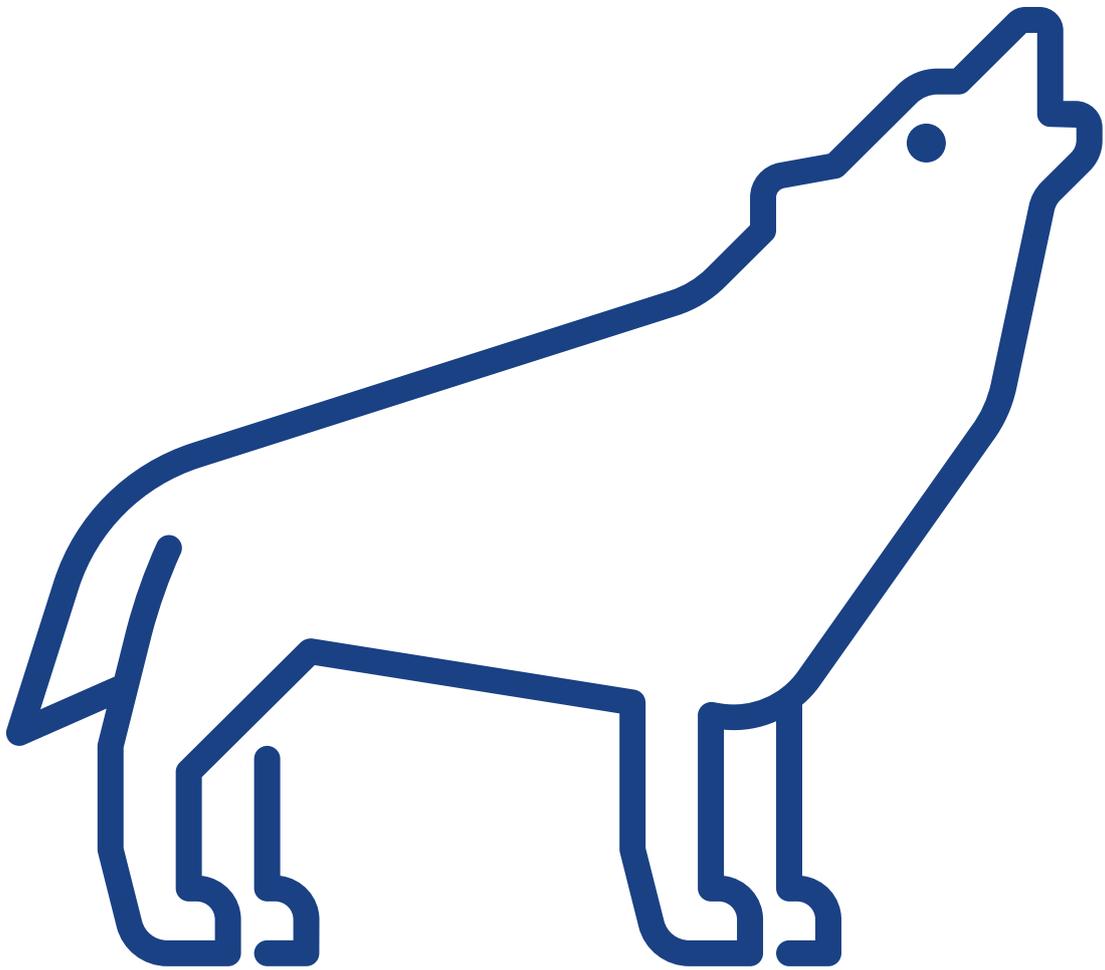
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



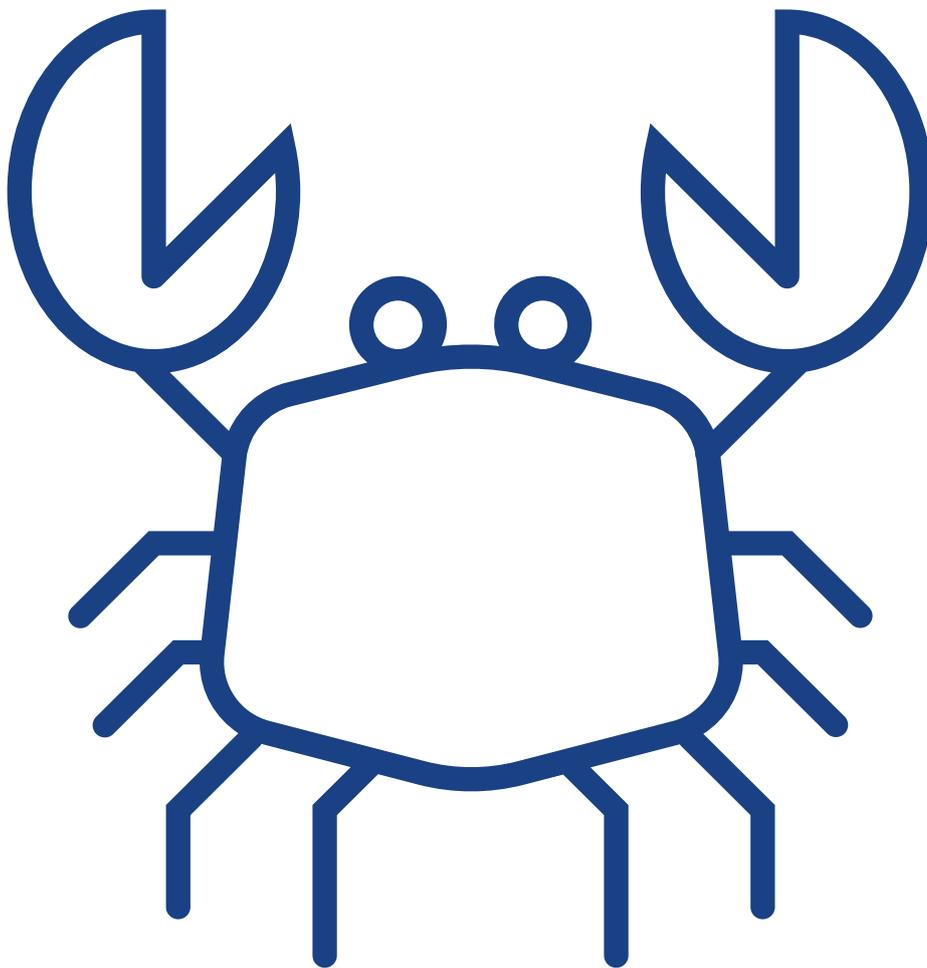
KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



KPV 5: Motivkarten nach Wahl

(ausgelegt auf 18 Ämter, kann selbst beliebig ergänzt werden)



KPV 6: Urkunde



Urkunde



für

zur Wahl für folgendes Amt:

Herzlichen Glückwunsch!



DEMOKRATIE
Entdecker



KPV 7: Abfallkarten

(ausgelegt für zehn Abfälle, die gefunden werden sollen)

A simple line drawing of a plastic water bottle.	A simple line drawing of an open cardboard box.
A simple line drawing of a disposable coffee cup with a lid.	A simple line drawing of a trash bin with a leaf symbol on its side, representing organic waste.
A simple line drawing of a stack of papers or a newspaper.	A simple line drawing of a perfume or cosmetic bottle with a cap.
A simple line drawing of a newspaper with text and images on its pages.	A simple line drawing of a round button with four holes.
A simple line drawing of a short-sleeved t-shirt.	A simple line drawing of a bag with a leaf symbol on it, representing organic waste.



KPV 8: Die Weltreise der Abfälle – Laufzettel



KPV 8: Die Weltreise der Abfälle – Laufzettel





KPV 9: Stationskarten

STATION 1

Einander helfen

STATION 2

Freundlich zueinander sein

STATION 3

Einander die Meinung sagen

STATION 4

Eine Entscheidung treffen

STATION 5

Respekt voreinander haben



KPV 10: Meinungsmemory – Karten A

<p>Du siehst, dass jemand im Pausenhof alleine sitzt und traurig aussieht.</p>	<p>Du siehst, dass jemand in der Pause ausgelacht wird.</p>	<p>Ein Freund sagt, dass er dein Outfit komisch findet.</p>	<p>Es wird ein neues Thema im Unterricht behandelt, das du spannend findest.</p>
<p>In der Schule wird ein Thema behandelt, das dir sehr am Herzen liegt.</p>	<p>Jemand fragt dich, was du von der neuen Schulregel hältst.</p>	<p>Jemand fragt dich nach deiner Meinung zu einem Film, den du nicht mochtest.</p>	<p>Du bist in einer Gruppe und alle wollen das Gleiche machen, aber du hast eine andere Idee.</p>
<p>Du bist mit deinen Freunden in einem Spiel und es gibt eine Meinungsverschiedenheit über die Regeln.</p>	<p>Du siehst, dass jemand in der Klasse nicht mitkommt und Hilfe braucht.</p>	<p>Der Lehrer fragt, ob jemand Vorschläge für das Klassenzimmer hat.</p>	<p>Jemand fragt dich nach deiner Meinung zu einem schwierigen Thema, das du nicht gut verstehst.</p>
<p>Ein Freund fragt, ob dir ein Geschenk gefällt, das du bekommen hast.</p>	<p>Ein Freund fragt dich nach deiner Meinung zu einem schwierigen Thema, das du nicht gut verstehst.</p>	<p>Jemand sagt etwas, das du nicht verstehst.</p>	<p>Ein anderes Kind macht Witze über dich.</p>
<p>Ein Klassenkamerad fragt, wie du eine schwierige Aufgabe gelöst hast.</p>	<p>Ein Lehrer fragt, ob jemand freiwillig etwas erklären möchte.</p>	<p>Jemand fragt, ob du zu einer Party gehen möchtest, aber du hast keine Lust.</p>	<p>Deine Freunde möchten etwas tun, was du nicht gut findest (z.B. ein schlechtes Spiel spielen).</p>



KPV 10: Meinungsmemory – Karten B

<p>Du fragst ihn, ob er mit dir spielen möchte, um dir zu helfen.</p>	<p>Du gehst zu der Person und bietest ihr Unterstützung an.</p>	<p>Du sagst ihm freundlich, dass dir dein Outfit gefällt und du dich darin wohlfühlst.</p>	<p>Du meldest dich sofort und zeigst dein Interesse am Thema.</p>
<p>Du meldest dich und teilst deine Meinung, um etwas beizutragen.</p>	<p>Du sagst, dass du es okay findest, aber ein paar Regeln könnte man vielleicht ändern.</p>	<p>Du sagst ehrlich, dass du den Film nicht gut fandest, aber ohne die Person zu beleidigen.</p>	<p>Du schlägst vor, dass jeder seine Idee nennt und dann gemeinsam entschieden wird.</p>
<p>Du schlägst vor, die Regeln gemeinsam zu besprechen, damit alle zufrieden sind.</p>	<p>Du bietest an, der Person zu helfen, damit sie es versteht.</p>	<p>Du teilst eine kreative Idee und erklärst, warum sie gut wäre.</p>	<p>Du sagst ehrlich, dass du das Thema noch nicht gut verstehst und mehr darüber lernen möchtest.</p>
<p>Du sagst, dass dir das Geschenk gefallen hat, aber du findest, es hätte besser passen können.</p>	<p>Du erklärst ihm freundlich, dass du leider keine Zeit hast, aber es zu einem späteren Zeitpunkt gerne machst.</p>	<p>Du fragst nach, um es besser zu verstehen.</p>	<p>Du sagst ihm, dass du den Witz nicht lustig findest und er damit aufhören soll.</p>
<p>Du erklärst ihm ruhig, wie du die Aufgabe gelöst hast.</p>	<p>Du meldest dich, um zu helfen und dein Wissen zu teilen.</p>	<p>Du erklärst höflich, dass du nicht gehen möchtest, aber danke für die Einladung.</p>	<p>Du schlägst vor, eine bessere Aktivität zu finden, die allen Spaß macht.</p>



KPV 11: Meinungslupen mit Laufzettel

Ein Kind sagt in der Pause, dass es gerne laut Musik hören möchte, obwohl alle anderen ihre Ruhe haben wollen.	1
Ein Schüler sagt im Unterricht etwas, das die Lehrerin nicht für richtig hält. Sie unterbricht ihn und erklärt, warum seine Meinung nicht stimmt.	2
In der Klasse äußert ein Kind eine Meinung, die andere Kinder traurig oder wütend macht. Es sagt, dass jemand in der Klasse nicht dazugehört, weil er anders ist.	3
Ein Kind möchte im Kreis der Freunde immer bestimmen, was alle tun sollen und hört nie auf die Vorschläge der anderen.	4
Ein Kind sagt etwas, das den Lehrer oder die Lehrerin verärgert. Der Lehrer erklärt, dass so eine Meinung in der Schule nicht akzeptiert wird.	5
Ein Kind hört in der Pause oft, wie ein anderes Kind über jemanden spricht und Dinge sagt, die nicht wahr sind. Das Kind möchte sagen, dass das nicht stimmt, traut sich aber nicht.	6
Im Klassenrat erzählt ein Kind von einem Vorschlag, den es für eine bessere Organisation im Unterricht hat. Die anderen Kinder lachen und sagen, dass der Vorschlag „komisch“ ist.	7
Ein Kind sagt im Unterricht, dass es mit der Meinung der Lehrerin nicht einverstanden ist und erklärt, warum. Die Lehrerin hört sich die Meinung an, sagt aber, dass es in diesem Fall eine feste Entscheidung gibt.	8
Ein Kind sagt im Klassenzimmer laut seine Meinung über ein Thema, doch alle anderen Kinder sind schnell anderer Meinung und sprechen lauter, sodass es das Kind schwer hat, weiterzusprechen.	9
Ein Kind hört, wie ein anderes Kind gemeine Dinge über ein anderes Kind sagt. Es möchte dagegen sprechen, hat aber keine Angst, dass es dann auch geärgert wird.	10





KPV 11: Meinungslupen mit Laufzettel

Meinungslupe	Welche Nummer?	Erledigt?
🔍		
🔍		
🔍		
🔍		
🔍		



KPV 11: Meinungslupen mit Laufzettel

Meinungslupe	Welche Nummer?	Erledigt?
🔍		
🔍		
🔍		
🔍		
🔍		





KPV 12: Rollenkarten

Mutter	Mutter
Polizistin	Polizistin
Lehrerin	Lehrerin
Betreuerin	Betreuerin
Mitschülerin	Mitschülerin
Freundin	Freundin
Nachbarin	Nachbarin
Erzieherin	Erzieherin



KPV 12: Rollenkarten

Mutter	Mutter
Polizistin	Polizistin
Lehrerin	Lehrerin
Betreuerin	Betreuerin
Mitschülerin	Mitschülerin
Freundin	Freundin
Nachbarin	Nachbarin
Erzieherin	Erzieherin



KPV 13: Layoutvorschlag für die Zeitung

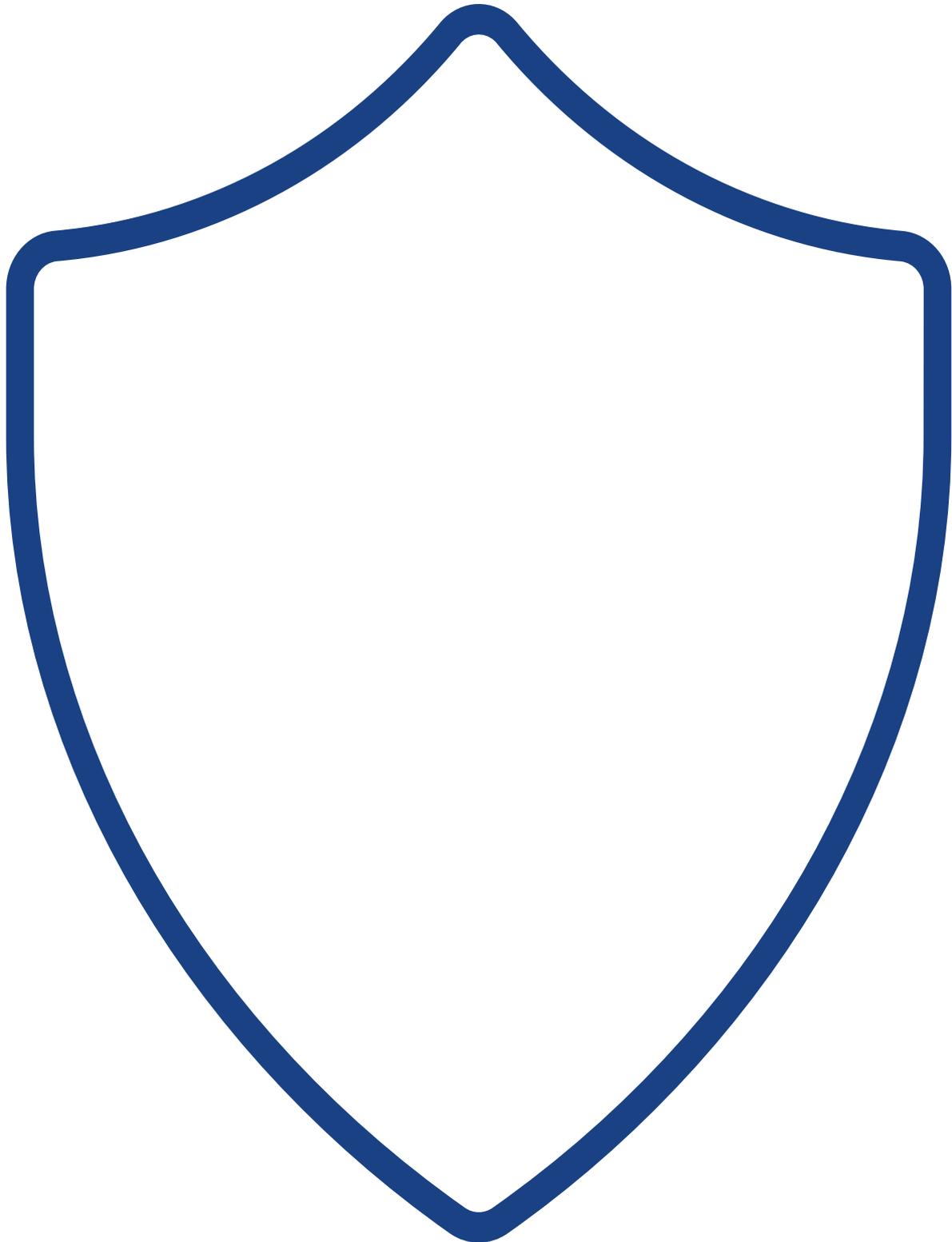
<h1>TITEL DER ZEITUNG</h1>		
Datum	Nummer	Preis
<h2>HIER STEHT EINE ÜBERSCHRIFT</h2>		
<p>Hier steht Text con es et postrum et expliquundem faccupitam rendaec abore, omnimpo sserum hilignate solentur moluptatem none ped eate non ne perererspid que pos int audam volori dit omniend itibere rerum alition nem aut dolo exeraio eum duciis dolorro omnis eium fuga. Sed quis dolupient eliberro doluptas eume dusam fugiti di con res et, corporeperi nimpore odit laborib ernatur, quatorporis sequia desequis aciaspe rionecepedi inveri ipit laciur?</p> <p>Volupis ellaboraaped quas et exceri con perist est velitem facestios audictemped que vellescatus et omnimol uptatem rem estis esci cum autem verum que etur apel minulpa rciusci umquaspide nis eos iderum etur ra cum quia doluptatur, valor ad mi, volliciis ese volupta ectorup taturibus rei-</p>	Foto	
<p>Hier steht Text con es et postrum et expliq esuundem faccupitam rendaec abore, omnimpo sserum hilignate solentur moluptatem none ped eate non ne perererspid que pos int audam volori dit omniend itibere rerum alition.</p>	<h3>ÜBERSCHRIFT</h3>	<h3>ÜBERSCHRIFT</h3>
<h3>ÜBERSCHRIFT</h3>	<p>Hier steht Text con es et postrum et expliq esuundem faccupitam rendaec abore, omnimpo sserum hilignate solentur moluptatem none ped eate non ne perererspid que pos int audam volori dit omniend itibere rerum alition. Mus aborrundebitae exces mo exero exeribus, conemquam is sitat harum et poresto conet quia velenetur, simil experch ilorum iumet quam nobis sint, quundae comniti nimpore cuscit volorum quuntem rum hilignate solentur molupta quo velumque volendit fuga.</p>	<h3>ÜBERSCHRIFT</h3>
Foto		<p>Hier steht Text con es et postrum et expliq esuundem faccupitam rendaec abore, omnimpo sserum hilignate solentur moluptatem none ped eate non ne perererspid que pos int audam volori dit omniend itib quia velenetur, simil experch il ere rerum alition.</p>



KPV 13: Layoutvorschlag für die Zeitung

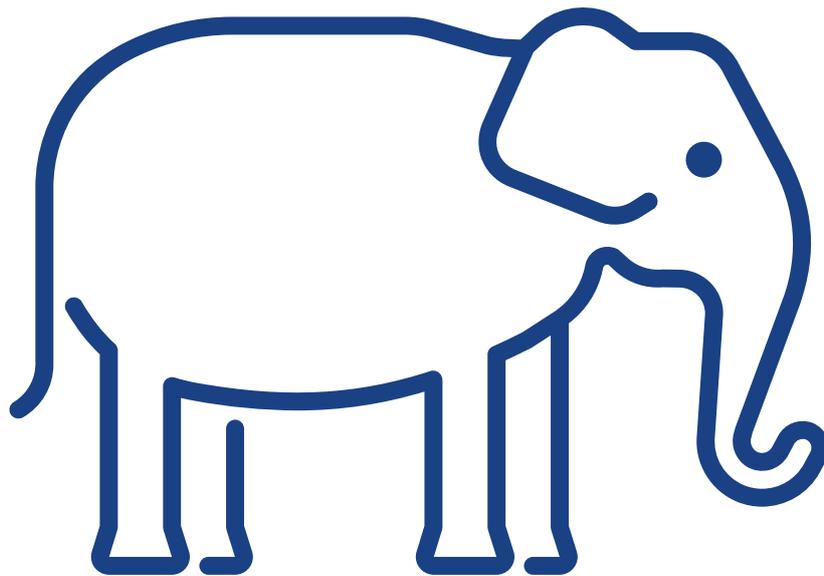
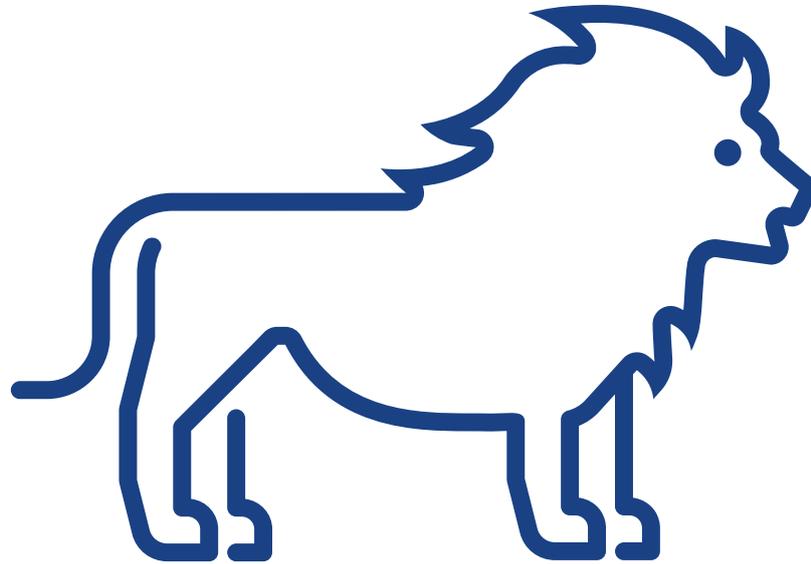


KPV 14: Mein Wappen (am besten Din A3)



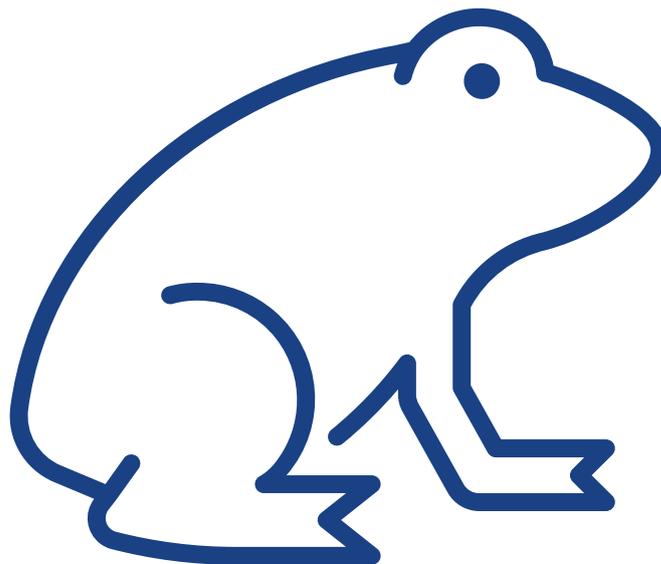


KPV 15: Tierkarten



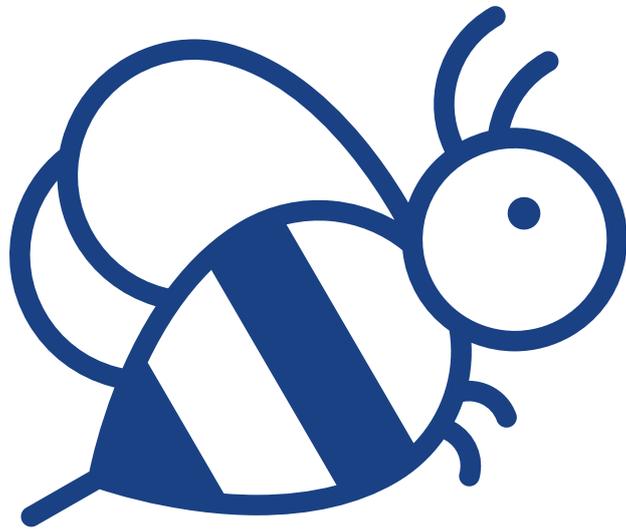


KPV 15: Tierkarten



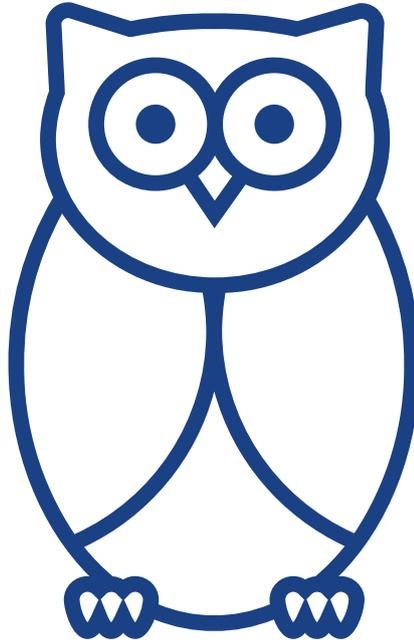


KPV 15: Tierkarten





KPV 15: Tierkarten



Literaturverzeichnis

Abendschön, Simone: Politische Sozialisation von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter, in: Baumgardt, Iris/Lange, Dirk (Hrsg.): Young Citizens. Handbuch politische Bildung in der Grundschule, Bonn 2022, S. 60-68.

Baumgardt, Iris: Demokratische Grundschule, in: Baumgardt, Iris/Lange, Dirk (Hrsg.): Young Citizens. Handbuch politische Bildung in der Grundschule, Bonn 2022, S. 29-38.

Goll, Thomas: Politisches Lernen und politische Sozialisation in Kita und Grundschule, in: Goll, Thomas/Schmidt, Ingrid (Hrsg.): Politische Bildung von Anfang an? Kindertageseinrichtungen und Grundschulen als Orte politischer Bildung und demokratischen Lernens, Bad Heilbrunn 2021, S. 17-40.

Liggesmeyer, Leonie: Demokratie-Lernen in der Grundschule. Demokratietheoretische Grundlagen didaktischer Konzepte, Opladen/Berlin/Toronto 2019.

Vietze, Helmut: Alltagsorientierung, in: Baumgardt, Iris/Lange, Dirk (Hrsg.): Young Citizens. Handbuch politische Bildung in der Grundschule, Bonn 2022, S. 124-132.

Kontakt

Du hast Anregungen oder Fragen zum Projekt?
Dann freuen wir uns auf deine Nachricht an:
→ info@hermann-ehlers.de

Teile deinen Entdecker-Moment:
@hermannehlers_



Das Material zum Download:

www.hermann-ehlers.de/projekt/demokratie-entdecker-im-ganztage

Impressum

Herausgeber: Hermann Ehlers Akademie
Niemannsweg 78 | 24105 Kiel
www.hermann-ehlers.de

Konzeption: Lina Sinner

Gestaltung: Stamp Media, Kiel | Agentur für Kommunikation & Design

